





Program Współpracy Interreg V A Meklemburgia-Pomorze Przednie / Brandenburgia / Polska

Oś priorytetowa I Natura i kultura		Oś priorytetowa II Transport i mobilność	Oś priorytetowa III Edukacja	Oś priorytetowa IV Współpraca transgraniczna
Cel tematyczny Zachowanie i ochrona środowiska oraz promowanie efektywnego gospodarowania zasobami		Cel tematyczny Promowanie zrównoważonego transportu i usuwanie niedoborów przepustowości w działaniu najważniejszej infrastruktury sieciowej	Cel tematyczny Inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie	Cel tematyczny Wzmacnianie zdolności instytucjonalnych instytucji publicznych i zainteresowanych stron oraz sprawności administracji publicznej
Cel szczegółowy 1 Wzrost atrakcyjności wspólnego dziedzictwa naturalnego i kulturowego	Cel szczegółowy 2 Wspólne utrzymanie i rozwój bioróżnorodności	Cel szczegółowy 3 Usunięcie niedoborów przepustowości w transgranicznie oddziałującej infrastrukturze transportowej	Cel szczegółowy 4 Rozszerzenie wspólnej oferty kształcenia ogólnego i zawodowego	Cel szczegółowy 5 Intensyfikacja współpracy instytucji w kontekście transgranicznym
Wskaźnik rezultatu Liczba odwiedzających wybrane instytucje dziedzictwa kulturowego i naturalnego	Wskaźnik rezultatu Powierzchnia siedlisk przyrodniczych, które służą zachowaniu i poprawie bioróżnorodności	Wskaźnik rezultatu Odsetek transgranicznie oddziałujących połączeń drogowych, o jakości odpowiadającej wymogom prawnym	Wskaźnik rezultatu Odsetek osób korzystających ze wspólnej polsko-niemieckiej oferty edukacyjnej w stosunku do ogólnej liczby uczestników w działaniach edukacyjnych	Wskaźnik rezultatu Indeks nastrojów instytucji zaangażowanych w polsko-niemiecką współpracę transgraniczną

Oś priorytetowa	I. Natura i kultura		
Cel szczegółowy	Wzrost atrakcyjności wspólnego dziedzictwa naturalnego i kulturowego	Wspólne utrzymanie i rozwój bioróżnorodności	
Oczekiwane rezultaty	<ul style="list-style-type: none"> • Oferta powiązana transgranicznie. • Lepsza oferta m.in. poprzez wielojęzyczność i zoptymalizowany sposób zwracania się do poszczególnych grup docelowych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lepsza ochrona występujących transgranicznie gatunków bądź biotopów. • Ochrona zasobów środowiska naturalnego. 	
Przykłady przedsięwzięć	<ul style="list-style-type: none"> • Powiązanie ze sobą poszczególnych obiektów i miejsc dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego poprzez rozbudowę infrastruktury szlaków turystycznych (ścieżki rowerowe i piesze). Priorytetem jest zamknięcie luk w transgranicznych szlakach tematycznych, tworzenie oferty na rzecz przekazywania wiedzy o dziedzictwie naturalnym i kulturowym grupom docelowym z sąsiednich obszarów programowania. • Transgraniczna oferta informacyjna o wspólnym dziedzictwie kultury i przyrody, np. poprzez media drukowane, oferty mobilne na bazie internetu oraz systemy audioguide. • Transgraniczna promocja wspólnej oferty kulturowej i przyrodniczej. • Lepsze zarządzanie ruchem turystów (m.in. poprzez wielojęzyczne systemy oznakowania i oprowadzania). • Merytoryczna współpraca instytucji kultury i edukacji ekologicznej na rzecz stworzenia wspólnej oferty takiej, jak na przykład wspólnej wystawy. 	<ul style="list-style-type: none"> • Transgraniczne planowanie i realizacja działań na rzecz ochrony gatunków i siedlisk, w szczególności stworzenie transgranicznego obszaru siedlisk zwartych, np. przez <ul style="list-style-type: none"> ○ działania na rzecz poprawy jakości powietrza w ramach dyrektywy 2008/50/WE Parlamentu Europejskiego i Rady, ○ tworzenie sieci biotopów, ○ tworzenie mniejszych biotopów przejściowych, ○ renaturyzacja łęgów rzecznych, ○ ochrona, monitoring, zarządzanie i promocja gatunków chronionych (np. wilka), ○ zintegrowane zarządzanie Strefą Wybrzeża, ○ działania zapobiegające pożarom i kataklizmom. • Transgraniczne działania na rzecz poprawy usług ekosystemowych, np. w zakresie <ul style="list-style-type: none"> ○ ochrony przeciwpowodziowej i wód gruntowych, ○ zagospodarowania / renaturyzacji ekosystemów leśnych, ○ ochrony zasobów genetycznych regionalnych drzew, krzewów i roślin użytkowych. 	

<p>Oś priorytetowa</p>	<h2>II. Transport i mobilność</h2>		
<p>Cel szczegółowy</p>	<p>Usunięcie niedoborów przepustowości w transgranicznie oddziałującej infrastrukturze transportowej</p>		
<p>Oczekiwane rezultaty</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lepsze wykorzystanie oraz dostępność transgraniczna na terenie wsparcia, przede wszystkim w zakresie transportu drogowego. • Lepsze połączenie z nadrzędną siecią transportową, w szczególności lepsza dostępność Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego oraz centrów turystycznych. 		
<p>Przykłady przedsięwzięć</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie i przeprowadzenie inwestycji w (jakościową) likwidację deficytów w transgranicznej sieci drogowej. • Działanie na rzecz otwarcia nowych bądź poprawy istniejących połączeń promowych. • Konceptcje przygotowujące wyżej wymienione działania. • Procesy planowania i uzgadniania mające na celu poprawę istniejących i tworzenie nowych transgranicznych połączeń transportowych. 		

<p>Oś priorytetowa</p>	<h2 style="color: white;">III. Edukacja</h2>		
<p>Cel szczegółowy</p>	<p>Rozszerzenie wspólnej oferty kształcenia ogólnego zawodowego</p>		
<p>Oczekiwane rezultaty</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Większy zakres wspólnej, transgranicznej oferty edukacyjnej na rzecz uczenia się przez całe życie. • Przyczynianie się do zapewnienia potencjału wykwalifikowanej siły roboczej. • Likwidacja bariery językowej. • Poprawa warunków tworzenia i wdrażania wspólnej oferty edukacyjnej poprzez uzupełniające inwestycje na rzecz instytucji edukacyjnych. • Zwiększenie liczby osób korzystających z instytucji edukacyjnych posiadających polsko – niemiecką ofertę, np. uczniów polsko – niemieckich szkół, osób korzystających z instytucji kształcenia dorosłych. 		
<p>Przykłady przedsięwzięć</p>	<p><u>Edukacja wczesnodziecięca:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • współpraca przedszkoli, • tworzenie i rozbudowa zdolności wdrażania polsko – niemieckich programów edukacyjnych. <p><u>Edukacja szkolna:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • edukacja językowa, • nauczanie w języku ojczystym, • transgraniczna współpraca w zakresie orientacji zawodowej dzieci i młodzieży, • tworzenie i rozbudowa zdolności wdrażania polsko – niemieckich programów edukacyjnych, • poprawa dostępu do oferty edukacyjnej w kraju sąsiada. <p><u>Kształcenie zawodowe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • wspólne kształcenie zawodowe, • tworzenie i rozbudowa zdolności transgranicznych instytucji kształcenia i doksztalcenia, • usieciowienie regionalnych rynków pracy i edukacji, • poprawa dostępu do oferty edukacyjnej w kraju sąsiada. <p><u>Doksztalcenie, uniwersytety i uczenie się przez całe życie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • działania na rzecz doksztalcenia – priorytetowo w zakresie kompetencji transgranicznych, • wzmocnienie współpracy szkół wyższych, • współpraca podmiotów kształcenia dorosłych i innych podmiotów kształcenia przez całe życie, • współpraca między przedsiębiorstwami i instytucjami edukacyjnymi w zakresie tworzenia ofert opartych o aktualne zapotrzebowanie w zakresie doksztalcenia, • poprawa dostępu do oferty edukacyjnej w kraju sąsiada, • opracowanie i wdrożenie programów e-learningu, • tworzenie i rozbudowa zdolności transgranicznych instytucji doksztalcenia oraz kształcenia przez całe życie. 		

<p>Oś priorytetowa</p>	<h2 style="color: white;">IV. Współpraca transgraniczna</h2>		
<p>Cel szczegółowy</p>	<p>Intensyfikacja współpracy instytucji w kontekście transgranicznym</p>		
<p>Oczekiwane rezultaty</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dalsza intensyfikacja współpracy instytucji we wszystkich obszarach tematycznych. • Lepsze zrozumienie się mieszkańców między sobą. • Większa wiedza o sąsiedzie / znajomość sąsiada. • Utrwalenie i wzmocnienie stanu współpracy, jaki dotychczas został osiągnięty przez różnorodne podmioty w regionie. • Poprawa warunków ramowych realizacji wszystkich dziedzin współpracy transgranicznej na obszarze wsparcia. • Inicjowanie i ustanawianie długofalowych form współpracy między instytucjami, podmiotami lokalnymi i mieszkańcami. 		
<p>Przykłady przedsięwzięć</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Działania na rzecz współpracy sieciowej podmiotów, priorytetowo w zakresie gospodarki, ochrony zdrowia, nauki, badań naukowych, obrony cywilnej i ochrony przed klęskami żywiołowymi, edukacji, kultury, wymiaru sprawiedliwości, spraw społecznych, sportu, turystyki, środowiska naturalnego, energii odnawialnych i administracji publicznej / instytucji publicznych. • Współpraca i projekty na rzecz obywateli (kontynuacja Funduszu Małych Projektów przez Euroregion Pomerania). • Działania na rzecz wspierania spotkań transgranicznych w szczególności wymiany społecznej i kulturalnej pomiędzy polskimi i niemieckimi mieszkańcami. • Działania wspierające wspólne inicjatywy ludności miejscowej na rzecz rozwoju lokalnego. • Działania na rzecz ustanawiania i wzmocniania transgranicznych gminnych i lokalnych inicjatyw partnerskich oraz opracowywanie wspólnych koncepcji w obszarze transgranicznego transportu pasażerskiego i niskoemisyjnych rozwiązań transportowych. • Transgraniczne formy współpracy w zakresie służby zdrowia w celu zabezpieczenia opieki na obszarze programu o charakterze wiejskim oraz działania podnoszące świadomość zdrowotną społeczeństwa. • Transgraniczna współpraca samorządowa w odniesieniu do: <ul style="list-style-type: none"> - wsparcia dla pracowników przygranicznych i osób regularnie dojeżdżających do pracy za granicą, - tworzenia warunków życia i ofert stosownych do wieku, - opracowywania koncepcji zmniejszających biurokrację. • Działania na rzecz wspólnej prewencji, zwalczania i podnoszenia świadomości w zakresie unikania szkód w środowisku naturalnym. • Działania w ramach europejskiego partnerstwa inwestycyjnego na rzecz aktywnego i zdrowego starzenia się. • Działania wspierające transgraniczną wymianę i realizację wspólnych akcji służb policyjnych, porządkowych, ratunkowych i organizacji pomocy humanitarnej. • Formy współpracy naukowej i transgraniczny transfer wiedzy. 		